

ПРАВИЛА ДЕТСКОГО САДА



ТЕМА: «ДЕЖУРСТВО ПО СТОЛОВОЙ»

Цель: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека.

Материал: д/и: «Накроем кукле стол» или «Что сначала, что потом».

Можно использовать значки- символы: картонный лист- стол, маленькие кружки- блюда, большие- тарелки, полоски- вилки, ножи и т.д.

Ход:

1. Дидактическая игра «Накроем кукле стол» с использованием знаков- символов или кукольной посуды и обязательным объяснением правил безопасности.

2. Чтение отрывков стихотворения

«Мы дежурные сегодня, будем няне помогать,

Аккуратно и красиво все столы сервировать.

Мы тарелки всем поставим, вилки, ложки и ножи.

Не спеши, как класть, подумай, а потом уж разложи.

От тарелки справа нож, ложка рядышком лежит,

Нож от ложки отвернулся, на тарелочку глядит.

Ну а слева от тарелки, нужно вилку положить.

Когда станем есть второе, будет с вилкой нож дружить.

3. **ПРАВИЛА:**

- Не размахивай вилкой, ножом или другим столовым прибором;

- Всегда бери по одному предмету и носи аккуратно;

- Накрывая столы, не торопись, не бегай, не играй, делай все спокойно;

- Нож и вилку носи острием вниз;

- Не поднимай высоко и не подноси к глазам вилку, нож;

- Не подходи и не притрагивайся к кастрюлям и чайникам с горячей пищей;

- Не балуйся и не играй с ножом и вилкой. - Накрывая столы, не отвлекайся;

- Не мешайте дежурным накрывать столы; - не бегайте, когда накрывают столы.



ТЕМА: «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель: Учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы ; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички - труд в природе).

Материал: «Волшебный сундучок» с предметами и инструментами

Ход:

1. Игра с «Волшебным сундучком». Загадать загадку о предмете. Обсудить полезные и опасные стороны этого предмета.

- Для чего нужен?
- Когда невозможно обойтись без этого предмета?
- Чем он может быть опасен, и что делать, чтобы предотвратить травму или опасную ситуацию?
- Как правильно им пользоваться?

2. Выучить пословицу: «Каждой вещи - свое место».

3. Подвести детей к мысли, что, если подчиняться правилам безопасности при использовании этих опасных предметов, они приносят много радости и пользы.

Повторить **ПРАВИЛА:**

- Острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места;
- Не размахивай и не тычь в лицо другим;
- Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на уровне груди;
- Неси ножницы закрытыми, острые концы зажаты в кулаке (показ);
- После работы ни один из этих предметов не оставляй без присмотра, убери на место;
- Не отвлекай других, если они работают с ножницами, граблями, лопаточкой и др.;
- Не толкайся, не отбирай у других;
- Не бегай с опасными предметами;
- Делай свою работу спокойно, не отвлекаясь!



ТЕМА: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УЧАСТКЕ ДЕТСКОГО САДА ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ»

Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

Материал: Иллюстрации

Ход: Воспитатель демонстрирует детям иллюстрацию и (можно прочитать стихотворение об опасных предметах) рассказывает о должной реакции на предметы незнакомого происхождения. Показывает пакет и спрашивает, знают ли дети, что в нем находится. Дети не знают. Что опасного может быть в нем?

Выслушать рассуждения детей. Проигрывание ситуаций:

Попросить показать нескольких детей, как бы они поступили.

Совместное рассуждение воспитателя и детей: никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!

И нельзя брать пакеты и сумки у незнакомых людей!

Далее воспитатель проводит беседу (с использованием иллюстраций, стихов или загадок) о том, как себя вести правильно на участке д/сада, почему так, а не иначе нужно вести себя детям?

ЗАПОМНИТЬ ПРАВИЛА:

- Выходить на участок детского сада и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом.
- Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.
- Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться, быть доброжелательным и вежливым.
- Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.
- Не играть с острыми предметами.
- Не бегать с игрушками и не отбирать их у других.
- Не разбрасывать игрушки. Это нужно не только для порядка, а в целях безопасности. Так как кто-нибудь может наступить на игрушку или другой предмет, упасть и травмироваться.
- Не кидаться песком, землей, снегом.
- Не подходить к собакам и кошкам.
- Не трогать грибы и ягоды и не есть их.
- Не ломать деревья, кусты.
- Не махать руками на насекомых, не ловить и не убивать их.
- Не подходить к незнакомым людям, если даже они зовут вас.



ТЕМА: «КАК ВЕСТИ СЕБЯ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР?»

Цель: Учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера.

Ход: Проблемная ситуация: «Испорченная игра» (можно, используя сюжетную картину).

Вопросы к детям:- Почему у ребят не получилась игра?

-Что им можно посоветовать?

-Что нужно делать, чтобы научиться играть без ссор, обид и травм?

-Как вы думаете, если говорить всем вместе, перебивая друг друга, можно о чем-то договориться?

- Давайте из ваших советов мы составим правила, напишем их, и прикрепим к доске.

Первое правило:

-Говорите по очереди, не перебивая друг друга!

-Ребята, а вам нравится, когда в игре кто-то один командует, не слушая мнения других детей? Нет? Почему?

Тогда второе правило:

-Когда скажешь свое мнение, спроси остальных: «Вы согласны?»;

«А как вы думаете?»;

-Считайся с мнением друзей!

Третье правило: - Делись игрушками, не жадничай!

Четвертое правило: Надо уступать друг другу, не проявлять упрямства, гордости!

Пятое правило: Никогда не толкайся и не наталкивайся на других во время игры!

Смотри под ноги, будь осторожен!



ТЕМА «МЫ ЛЮБИМ ПРАЗДНИКИ В ДЕТСКОМ САДУ»

Цель: Познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице; формировать навыки безопасного поведения; воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.

Материал: картинки или фотографии с изображением праздников в детском саду, с участием детей.

Ход: Упражнение «Назови праздник» (с мячом). Сядет тот, кто назовет любой праздник.

2. Рассматривание картин. Беседа по ним. Вопросы к детям: Что дети делают? Где они находятся? За что мы любим праздники? Какие праздники мы проводим в музыкальном зале? Физкультурном зале? А какие праздники мы проводим на улице? Как дети себя ведут на празднике? А как еще можно и нужно себя вести? Какие дети всегда ведут себя так? (Внимательные, вежливые, доброжелательные и др.) А вы хотите быть такими же? Давайте мы эти правила сейчас повторим и запишем на красивый лист фломастером!

А когда пойдем на прогулку, объясним и подарим малышам эти правила и проведем с ними маленький праздник «Хорошего настроения».

Итак, первое правило скажет Дима (желательно, чтобы каждое правило сказали дети):

- Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь героев (артистов);
- Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу;
- Не загораживать обзор другим детям;
- Не высказывать вперед без приглашения;
- Не подставлять подножки;
- Не хватать и не дергать героев за одежду;
- Не наталкиваться друг на друга при беге в играх;
- Не разговаривать, когда кто то из ребят читает стихотворение;
- Аплодировать



ТЕМА «КАК СЕБЯ ВЕСТИ В ГРУППЕ»

Цель: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Материал: сюжетная картина (в методкабинете), Губка БОБ- кукла (или медвежонок).

Ход: 1. Приходит кукла- Губка Боб Квадратные Штаны в группу.

Обыграть ситуации: пока он «бежит» (а не идет) ударяется об угол стола; затем спотыкается об брошенную игрушку; захотел достать со шкафа предмет, залез на стул и упал; чуть не залез на окно, увидев там собачку (игрушку); когда, наконец его усадили на стул, он сидит и раскачивается.

С детьми обсудить все эти ситуации, (воспитатель объясняет детям, что Боб- мягкий, а если бы с детьми случилось такое, пришлось бы вызвать врача скорой помощи по телефону 03), объяснить Бобу, что он делал не правильно, почему себя так вести нельзя, а как правильно себя вести (озвучить ПРАВИЛА) и показать сюжетную картину.

2. Рассматривание сюжетной картины, где все дети заняты своим делом, никто не шумит, не бегают, не толкается, в группе порядок и т.д. Беседа по ней. Также рассказать (обсудить) детям о правилах поведения в спальне и приемной комнате.

Привести детей к мысли, что НАДО подчиняться правилам безопасности, т.к. это нужно для сохранения жизни и здоровья- своего и других людей!

- Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба.
- Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности!
- Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы.
- Если не можешь достать, попроси воспитателя!
- Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб!
- Не бери мелкие игрушки в рот- ты можешь нечаянно проглотить их и подавиться!
- Раскачиваться на стуле нельзя! Потеряв равновесие, ты упадешь и ударисься!
- Во время игр с водой следи, чтобы вода не попала на пол.
- Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя!
- Во время приема пищи не разговаривай, тщательно пережевывай пищу!
- Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков!
- Приносить с собой жевательную резинку запрещено во избежание несчастных случаев!



ТЕМА: «ПЕРЕДВИГАЕМСЯ ПО ДЕТСКОМУ САДУ»

Цель: научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада (д/с).

Материал: карта-схема д/сада; фотографии детей: идут по коридору; поднимаются по лестнице (спускаются); просмотр театр. представлений в муз. зале; заходят в физ. зал, и т.д.. Кукла Незнайка (или взрослый).

Ход: Вопросы к детям: Куда мы ходим по д/саду? Какие помещения есть в д/с? (Музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет и др.), Как нужно себя вести, когда мы передвигаемся по д/с?

Приходит Незнайка, приносит фотографии. Рассматривание и обсуждение фотографий. Незнайка показывает, как он себя ведет в той или иной обстановке (толкается, спорит, не хочет стоять с кем-то или сзади, дергает за косичку девочек, ущипнет, наступают на ноги, балуется, говорит громко, машет руками, пинается, в театре вскакивает и орет, не здоровается со взрослыми в коридоре, на лестнице не держится за перила).

Объяснить Незнайке, что так себя вести ни в коем случае нельзя, и еще раз показывают, как нужно правильно вести себя, **главное- почему так надо вести!** Можно показать картинку, где ребенок лежит в больнице, обсудить ситуацию.

Незнайка обещает исправляться.

Воспитатель показывает детям карту- схему помещений д/сада, объясняет, где что находится.

Повторение правил вместе с Незнайкой (можно озвучить в магнитофонной записи):

- Спускаясь по лестнице, идти нужно друг за другом, спокойным шагом, не толкаясь, держась за перила;
- Двигаться по коридорам д/с надо спокойно, придерживаясь правой рукой стороны коридора;
- Осторожно переходи пересечения коридоров, потому что ты не видишь, кто может идти тебе навстречу;
- При движении по коридорам всегда смотри вперед, чтобы не натолкнуться на выступы в стенах или на нянечек, спешащих с кастрюлями на кухню и обратно;
- Коридоры и лестница - не место для игр и баловства. Помни об этом!
- Не открывай двери ногой, также не открывай их резко, т.к. с той стороны двери может находиться человек, и ты его поранишь

